

【基本編】

ステップ 3 修飾語—話の基本骨格に修飾語を置く

- 1 形容詞・分詞
- 2 副詞
- 3 比較
- 4 to 不定詞
- 5 前置詞
- 6 形容詞節

1 形容詞・分詞

1-1 形容詞

悠太は です 優秀な学生 全ての科目において←

～見て 二番目の・大きな・白い・新しい・木造の・豪華な家を←

会釈は です 習慣 特有の 日本人に←

ジョンは 試みた 登ることを その壁を 2メートル高さの←

あります 何かが 高貴な ケンには←

1-1 形容詞

Yuta is an **excellent** student in **all** subjects.

Look at **the second big white new wooden luxury** house.

John tried to climb the wall **two meters high**.

There is something **noble** about Ken.

1-2 数量を表す形容詞

リサは 戻っているでしょう **2~3** 日のうちに 修学旅行から←

私は ~与えた エリに **多少の**迷惑を 買い物において スーパーの←

しますか あなたは ~持つ **多くの**本を 歴史に関する←

マリは ~費やしませんでした **多くの**金を ~買うのに 指輪を←

います **たくさんの**乗客が その列車に 週日にもかかわらず←

ありません **十分な**イスが 申込者用の セミナー室に←

1-2 数量を表す形容詞

Lisa will be back in **a few** days from a school excursion.

I gave Eri **a little** trouble in the shopping of the supermarket.

Do you have **many** books on history?

Mari didn't spend **much** money to buy the ring.

There are **a lot of** passengers in the train in spite of a weekday.

There aren't **enough** chairs for applicants in the seminar room.

1-3 分詞

a 現在分詞

～入れなさい そのパスタを 沸騰している湯の中に 用心して←

その男の人は 話している マリと←1 です 私の兄←2

しますか あなたは ～知る その少年を撮っている 写真を むこうで←

b 過去分詞

ジョンは ～見つけた なくした手帳を 公園で←

その絵は 描かれた リサによって←1 ～とった 賞を コンテストで←2

これが です その箱 送られた 福岡から 航空便で←

1-3 分詞

a 現在分詞

Put the pasta into the **boiling** water with caution.

The man **talking** with Mari is my older brother.

Do you know the boy **taking** a picture over there?

b 過去分詞

John found the **lost** notebook in the park.

The picture **painted** by Lisa won a prize in the contest.

This is the box **sent** from Fukuoka by air mail.

2 副詞

2-1 副詞の意味で置かれる位置が決まる

彼女のいとこたちは **住んでいる** **そこに** 定年後に←

時に エリは である 眠い(状態)←1、彼女は **話をする** **ゆっくり**←2

ので その場所が 満車だった←1 ケンは **～止める**が出来なかった 車を **ここに**←2

私の父は **～踊った** ワルツを **楽しそうに** 若い女性と←

悠太は **時々** 散歩をします 犬と共に 気持ちの良い朝に←

私は **ほとんど** ～終えた 宿題を 昨日までに←

ので ある 面白いテレビ番組が←1、エリは います **いつも** 家に 日曜には←2

悠太は **決してしない**でしょう けんかする マリと ふたたび←

2 副詞

2-1 副詞の意味で置かれる位置が決まる

Her cousins **live there** after their retirement age.

When Eri is sleepy, she **talks slowly**.

Because the place was full, Ken couldn't **park** his car **here**.

My father **danced** a waltz **cheerfully** with a young lady.

Yuta **sometimes** takes a walk with his dog in comfortable morning.

I **almost** finished my homework by yesterday.

As there are interesting TV programs, Eri is **always** at home on Sundays.

Yuta will **never** quarrel with Mari again.

2-2 何を修飾するかで置かれる位置が決まる

幸運にも リサは ~合格した その試験に←

悠太は 決して承諾しなかった 結果を 裁判の←

これは です 非常に面白いマンガ←

エリは 殆どいつも←1 ~持ち歩いている 携帯電話を←2

~引きなさい 一本の線を 正確に その絵の下に←

マリは 到着した すぐ後に そのバスが 出た←

2-2 何を修飾するかで置かれる位置が決まる

Fortunately Lisa passed the examination.

Yuta **never** consented to the result of the trial.

This is a **very interesting** comic.

Eri almost always carries a cellular phone with her.

Draw a line **exactly below the illustration**.

Mari arrived soon after the bus left.

3 比較

3-1 原級の用法

ケン は ～持っています 同じくらい多くの本を のと リサが持っている←

マリ は ～持っていない それほど多くの興味を 音楽に ように あなたが持っている←

この車は です 5倍ほど重い と比べて あのもの←

悠太 は ～解いた 10もの問題を 5分以内に←

ので あります 急な仕事が←1、戻ってください できるだけ早く←2

ケン は 働きます 誰にも劣らず一生懸命に 新入社員として←

ジョン は です アナウンサー というよりむしろ 解説者←

3 比較

3-1 原級の用法

Ken has **as many** books **as** Lisa has.

Mari does **not** have **as (so) much** interest in music **as** you have.

This car is **five times as** heavy **as** that one.

Yuta solved **as many as ten** problems within five minutes.

Since there is an urgent job, please come back **as soon as possible**.

Ken works **as hard as anybody** as a new employee.

John is an announcer **rather than** a commentator.

3-2 比較級の用法

気候は 日本の←1 です **もっと温暖** 韓国より←2

ジョンは です **5センチ背が高い** エリより←

悠太は です **二歳年上** マリより←

ケンは です 背の高いほう 二人のうち←

この石は **ないです** **より重く** 相撲力士より←

リサは です **ずっと具合がよい** 昨日の状態より←

悠太は です **もっと巧妙な人** **頭の良い人というより** 営業交渉において←

ジョンは です **勤勉ではない** **悠太ほど** 現在の仕事において←

3-2 比較級の用法

The climate of Japan is **milder than** South Korea.

John is **five centimeters taller than** Eri.

Yuta is two years **senior to** Mari.

Ken is **the taller of the two**.

This stone **is not heavier than** Sumo wrestler.

Lisa is **much better than** the yesterday's condition.

Yuta is **more** clever man **than** smart man in business negotiations.

John is **less** hard-working **than** Yuta in the present job.

NOTE no, not を使った比較表現

ジョンは です **同じように**ユーモアの感覚が**ない** 他の人たちと**←**

リラックスすることは です **劣らず**大切 働くことに**←**

ケン は 払った 私に **ほんの** 1000 円**だけを** その仕事に**←**

悠太は 払った 私に 5000 円**ほども多くを** その仕事に**←**

せいぜい 20 人**しかいなかった** その劇場に 郊外の**←**

費用は リフォームの なるでしょう **少なくとも** 100 万円に**←**

NOTE no, not を使った比較表現

John is **no more** sense of humor **than** the others.

Relaxing is **no less** important **than** working.

Ken paid me **no more than** 1,000 yen for the job.

Yuta paid me **no less than** 5,000 yen for the job.

There were **not more than** twenty people in the theater of the suburbs.

The cost of the reform will be **not less than** 1,000,000 yen.

3-3 最上級の用法

2月は 日本における です **最も寒い月** 1年のうちで←

悠太は 走ることが出来る **もっとも速く** クラスの中で←

リサは だった **ずば抜けて最も良い生徒** クラスで←

王さんは です **最も偉大な打者** これまでにいたところの←

長島さんは です **最もすばらしい野球選手の一人** 日本で←

ジョンは です **2番目に背の高い学生** このクラスで←

これは です **最も高くない(安い)**コンピューター この店で←

3-3 最上級の用法

February in Japan is **the coldest** month **of** the year.

Yuta can run **fastest in** his class.

Lisa was **much the best** student in her class.

Mr.Oh is **the greatest** batter that has ever lived.

Mr.Nagashima is **one of the best** baseball players in Japan.

John is **the second tallest** student in this class.

This is **the least expensive** computer in this store.

4 to 不定詞

4-1 形容詞用法

私は ~持っている 鍵を ~開けるための このドアを←

私は ~探している 誰かを ~助けるための 私を 仕事上で←

ケン は ~いなかった 友達が 遊ぶための←

私は ~ほしい 何かを あたたかい 飲むための←

人間は ~持っている 能力を ~記憶をするための あらゆることを←

4 to 不定詞

4-1 形容詞用法

I don't have the key to unlock this door.

I am looking for someone to help me on the work.

Ken had no friend to play with.

I want something warm to drink.

Human beings have the ability to remember everything.

4-2 副詞用法

ジョンは 行くつもりです イタリアに ～勉強するために 音楽を←

エリは 働いた 一生懸命に ～ためるために お金を←

リサは 驚いた ～会って マリに ここで←

あなたは です 不注意な(人) ～するとは そのような間違いを←

私の兄は 成長して←1、 になった プロゴルファー←2

4-2 副詞用法

John will go to Italy to study music.

Eri worked hard in order to save money.

Lisa was surprised to see Mari here.

You are careless to make such a mistake.

My older brother grew up to be a professional golfer.

5 前置詞

5-1 形容詞用法

私たちは ～知っています 全員の少年達を **この部屋の**←

そのレコードは **机の上の** です 私のもの←

5-2 副詞用法

私たちは ～勉強した 英語を **黙って**←

私たちは 行った **公園に**、そして 座った **ベンチに**←

5 前置詞

5-1 形容詞用法

We know all the boys **in this room**.

The record **on the table** is mine.

5-2 副詞用法

We studied English **in silence**.

We went **into the park** and sat **on the bench**.

5-3 時・場所を表す主な前置詞

悠太は 勉強した 11時まで 昨夜←

ジョンは ~終わることが出来た 宿題を 10時まで←

ケンは 戻るでしょう 1週間以内←

あります 一枚の絵が 壁(の上)←

飛行機は 飛ぶ 高く 雲の上←

蛍光灯は ぶら下がっている テーブルの上←

私たちは 座っています 机のまわり←

地球は 回っています 太陽のまわり←

エリは 入った お店に 通りを横切って←

5-3 時・場所を表す主な前置詞

Yuta studied **until** eleven o'clock last night.

John could finish the home work **by** ten.

Ken will come back **within** a week.

There is a picture **on** the wall.

The airplane flies high **above** the clouds.

The fluorescent light hangs **over** the table.

We are sitting **around** the desk.

The earth moves **round** the sun.

Eri entered a shop **across** the street.

6 形容詞節

6-1 関係代名詞

6-1-1 基本的用法

女の人 は ところの ~餌をやっている 犬に 庭で です 私の叔母 ←

女の人 は その人は ~餌をやっています 犬に 庭で です 私の叔母

私は ~探していました 失くした財布を ところの 届けられていた 交番に ←

私は ~探していました 失くした財布を それは 届けられていました 交番に

私は ~知っています 有名な女性を ところの ~演奏している バイオリンを ←

私は ~知っています 有名な女性を その人は ~演奏しています バイオリンを

全てのテーブルは ところの ある 我家に 作られました イタリアで ←

全てのテーブルは それらが ある 我家に 作られました イタリアで

6 形容詞節

6-1 關係代名詞

6-1-1 基本的用法

The woman **who** is feeding dogs in the garden is my aunt.

I was looking for the lost wallet **which** was sent to the police box.

I know the famous lady **that** is playing the violin.

All the tables that are in our house are made in Italy.

6-1-2 関係代名詞の所有格・目的格の用法

マリは ~持っています 親友を その人の性は です 同じ 彼女と

悠太は です 賢い人 その人を 誰もが ~信頼しています このクラスで

パリは です 憧れの街 その街に 誰もが ~訪れたいと思っています 一度

6-1-3 関係代名詞の省略

学生達は (その学生達に) 私の父が ~教えた

勉強しました 一生懸命に 彼らの将来のために

家は (その家を) 私達が ~建てた 備えています 最新の太陽光発電装置を

6-1-2 関係代名詞の所有格・目的格の用法

Mari has a close friend **whose family name** is the same as her.

Yuta is the smart person **whom** everyone trusts in this class.

Paris is a longed-for town **which(that)** anyone wants to visit once.

6-1-3 関係代名詞の省略

The students **(whom)** my father taught studied hard for their future.

The house **(which/that)** we built
has the latest solar power generation device.

6-1-4 前置詞+関係代名詞の用法

これらが です 書類 その書類について ケンは ～説明してきました 悠太に 詳細に

ここは です 美しい地元の街 その街で 悠太は 生まれました 1999 年に

彼は です 有名なTVタレント その人に リサは 送りました ファンレターを 何度も

6-1-5 前出の句・節をさす関係代名詞の用法

マリは ～試みましたが ～解くことを その難しい問題を、
そのことを 彼女は 達成することができました どうにか

ケンは 成功しました 開発に 新システムの、
そのことは びっくりさせました 多くの人達を 親戚の

6-1-4 前置詞+関係代名詞の用法

These are the documents **about which** Ken have explained Yuta in detail.

Here is the beautiful local town **in which** Yuta was born in 1999.

He is the famous TV talent **to whom** Lisa sent fan letters many times.

6-1-5 前出の句・節をさす関係代名詞の用法

Mari tried to solve the difficult problem,
which she was able to accomplish somehow.

Ken succeeded in the development of the new system,
which surprised many people of the relative.

6-2 関係副詞

6-2-1 基本的用法

日曜日は です その日 ところの ジョンが 仕事が無い する 会社のために←

日曜日は です その日 その日に ジョンは 仕事がない する 会社のために

～教えてください 私に 時間を ところの 次の便が 到着する 羽田空港に←

～教えてください 私に 時間を その時に 次の便が 到着する 羽田空港に

これが です 古い家 ところの ケンの家族が 住んでいる 昔から←

これが です 古い家 その場所に ケンの家族が 住んでいます 昔から

それが です 理由 ところの あなたが 見える あまりにも幸せに 最近←

それが です 理由 その理由で あなたが 見えます あまりにも幸せに 最近

これが です 方法 ところの 私の姉が ～終えた その仕事を 1日←

これが です 方法 その方法で 私の姉は ～終えました その仕事を 1日

6-2 關係副詞

6-2-1 基本的用法

Sunday is the day **when** John has no work to do for his company.

Tell me the exact time **when** the next flight will arrive at Haneda airport.

This is the old house **where** Ken's family lives from old days.

That is the reason **why** you look so happy recently.

This is the way **how** my older sister finished the work in one day.