

【基本編】

ステップ 2 基本 5 文型—話の基本骨格を使いこなす

2-1 話の基本骨格を知る

話の基本骨格

第 1 文型／S+V

第 3 文型／S+V+O

第 4 文型／S+V+O+O

第 2 文型／S+V+C

第 5 文型／S+V+O+C

動詞・助動詞・否定

1 動詞

2 助動詞

3 否定

話の基本骨格

第 1 文型 / S+V

鳥は 飛ぶ

その店は 開く 10 時に←

その雨は 続いた 一週間←

これらの花は 育つ 寒い国で←

私の車が 故障しました 昨日←

ジョンは 話しています 彼の心配事を 今←

ケン は 討論した 悠太と 政治について←

第 1 文型 / S+V

Birds fly.

The store opens at ten o'clock.

The rain lasted for a week.

These flowers grow in the cold countries.

My car broke down yesterday.

John is talking of his trouble now.

Ken argued with Yuta about politics.

第3文型／S+V+O

何を←1 しますか 悠太は ～学ぶ 学校で←2

祖父は ～楽しんだ 旅行することを 東南アジアに←

息子は ～決心した になることを 料理人←

リサは ～知らなかった どう書くのかを この申告書を←

私は ～知りたい (のは)何かを 娘が ～してしまった←

兄は ～するつもりです ところのことを 彼が することができる←

夫は ～消した その燃えているたいまつを←

私たちは ～見送った 彼を 駅で←

祖母は ～じっと我慢した 振る舞いを その男の←

ジョンは ～利用した この機会を 昇進の←

第3文型 / S+V+O

What does Yuta **learn** at school?

My grandfather **enjoyed traveling** in South East Asia.

My son **decided to become** a cook.

Lisa didn't **know how to write** this application form.

I want to **know what my daughter has done**.

My older brother will **do what he can do**.

My husband **put out** the burning torch.

We **saw** him **off** at the station.

My grandmother **put up with** the behavior of the man.

John **took advantage of** this opportunity of the promotion.

第4文型 / S+V+O+O

私は ～与えた 親友に 一冊の本を←

私は ～借りている 悠太に 10ドルを←

私は ～頼んだ 彼らに 来ることを 早く←

私は ～告げた 叔父に どこへ行くのかを←

私は ～言うつもりです 叔母に ということを 私は お金がない←

母は ～見せた アルバムを おばさんに←

父は ～買った 素適な腕時計を おじさんのために←

姉は ～たずねた 携帯電話番号を 私の←

ジョンは 与えた それを 私に←

第 4 文型 / S+V+O+O

I gave **a close friend** **one book**.

I borrow **Yuta** **ten dollars**.

I asked **them** **to come** early.

I told **my uncle** **where to go**.

I will tell **my aunt** **that I have no money**.

Teach **me** **if Ken lives in this house**.

My mother **showed** her album **to my aunt**.

My father **bought** a nice watch **for my uncle**.

My older sister **asked** the cell-phone number **of me**.

John **gave it to** me.

第2文型/S+V+C

悠太は です 速いランナー←

その子供は ままだった 黙った 一日中←

このハーブは 香りがする あまい←

夢は 彼女の結婚の (に)なった 本当の(状態)←

その少年は ように思える だった 病気の(状態)←

肉は (に)なった 悪い(状態) 熱い天気の中で←

リサは (に)なった 青ざめた(状態) そのニュースで←

エリは 来た 走りながら 部屋の中に←

少年達は 座っていた 囲まれて 少女達に←

第 2 文型 / S+V+C

Yuta is a fast runner.

The child kept **silent** all day.

This herb smells **sweet**.

The dream of her marriage has come **true**.

That **boy** seems to have been **ill**.

Meat goes **bad** in the hot weather.

Lisa turned **pale** at the news.

Eri came **running** into the room.

Boys sat **surrounded** by girls.

第 5 文型 / S+V+O+C

私は (と)名づけた その赤ん坊に 悠太←

私は (と)わかった 彼が 親切的な(性格)←

私は ままにした 彼らが 待っている 外に←

私は (のに)気づいた 私の姿が 見られている 遠くから←

しましたか あなたは ~(のを)見る 選手たちが 泳ぐ←

何が~か ~させた あなたに 思う そのように←

しますか あなたは (と)信じる 彼女が 正直である←

第 5 文型 / S+V+O+C

I named the baby Yuta.

I found him kind.

I left them waiting outside.

I noticed my figure seen from a distance.

Did you see the players swim?

What made you think so?

Do you believe her to be honest?

動詞・助動詞・否定

1 動詞

1-1 時制

a 現在

悠太は **住んでいます** 日本に←

ケン**は** **来ています** 公園に **歩いて**←

私は **いつも** **寝ます** **早く**←

水は **沸騰します** 摂氏 100 度で←

私は **出発します** 博多を 東京に向けて **明日の朝**←

時に 私が **到着する** 東京に←**1**、私は 電話をするつもりです リサに←**2**

1 動詞

1-1 時制

a 現在

Yuta **lives** in Japan.

Ken **comes** to the park on foot.

I always **go to bed** early.

Water **boils** at 100 degrees Celsius.

I **leave** Hakata for Tokyo **tomorrow** morning.

When I **get** to Tokyo, I will call Lisa up.

b 過去

私は **好んだ** 漫画を 大いに 子供の頃に←

私は **～会った** 悠太に 昨日←

ジョンは **訪問した** この村を 昨年←

私は よく **行ったものだ** ゴルフ練習場に 休日に←

b 過去

I **liked** comics very much in childhood.

I **met** Yuta yesterday.

John **visited** this village last year.

I **would** often **go** to the golf practice range on holidays.

C 未来

ケン は なるだろう 20 歳に 来年 ←

だろうか 彼は 来る ここに 明日 ←

ジョン は するつもりです なんでも 私のために ←

私は いるつもりはない この事務所に 長い間 ←

我々は ~することになっています サッカーを 午後に ←

しませんか あなたは 見に行く 映画を 私と ←

してくれませんか あなたは 弾く ピアノを 私のために ←

しましょうか 私は ~手伝う あなたの仕事を 今から ←

c 未来

Ken **will be** twenty years old next year.

Will he **come** here tomorrow?

John **will do** anything for me.

I **will not stay** in this office for a long time.

We **are going to play** soccer in the afternoon.

Will you **go to see** a movie with me?

Will you **play** the piano for me?

Shall I **help** your job from now?

1-2 進行形

a 現在進行形

リサは 来ているところです ここに 今←

b 過去進行形

時に エリが 来た 私の家に←1、 私は ~して遊んでいました ゲームを←2

c 未来進行形

悠太は ~しているだろう 野球を この時間に 明日←

1-2 進行形

a 現在進行形

Lisa **is coming** here now.

b 過去進行形

When Eri came to my house, I **was playing** games.

c 未來進行形

Yuta **will be playing** baseball at this time tomorrow.

1-3 完了形

a 現在完了形

私は ちょうど ~(今)終えたところです 自分の仕事を←

しまいましたか あなたは ~書いて 手紙を 英語の もう←

飛行機は 到着しました(今ここにいる) 成田空港に←

どこで←1 しまったか(今はない) あなたは ~失して カメラを←2

私は しばしば (今までに)話したことがあります 外国人と 駅で←

ケン (ずっと)病気にかかっています 先週以来←

私たちは (ずっと)住んでいる この町に 10 年間←

1-3 完了形

a 現在完了形

I **have just finished** my work.

Have you **written** a letter in English yet?

The airplane **has arrived** at Narita Airport.

Where **have** you **lost** your camera?

I **have often spoken** with foreigners at the station.

Ken **has been sick** since last week.

We **have lived** in this town for ten years.

b 現在完了進行形

(それは) **ずっと雨が降り続けています** 2時間←

c 過去完了形

時に 私が **～電話した** 悠太に←1、 悠太は **すでに** **～出発してしまっていた** 家を←2

d 過去完了進行形

時に (それは) **始めた** 雨が降り←1、 ジョンは **魚釣りをしていた** 1時間←2

e 未来完了形

ケン **～読んでしまっているだろう** 2冊目の小説を 来年までには←

b 現在完了進行形

It **has been raining** for two hours.

c 過去完了形

When I **called** Yuta **up**, Yuta **had** already **left** home.

d 過去完了進行形

When it **began** to rain, John **had been fishing** for an hour.

e 未來完了形

Ken **will have read** the second novel by next year.

4 受動態

その犬は 好かれている 小さな子供たちに←

このエンジンは 修理されていない 整備技術者たちによって←

悠太は 招待されるだろう パーティーに マリによって←

その歌は 歌われています お年寄りたちによって←

数学は 選択されなければならない 全ての生徒に←

ましたか そのボールは 蹴られ キーパーによって←

いつ←1 ましたか その試合が 始められ 彼らによって←2

1-4 受動態

The dog **is liked by** little children.

This engine **is not repaired by** maintenance technicians.

Yuta **will be invited** to the party **by** Mari.

The song **is being sung by** the elderly.

Mathematics **must be taken by** all students.

Was the ball **kicked by** a goalkeeper?

When was the match **started by** them?

2 助動詞

2-1 can

時に 私が 若かった←1、私は 走ることが出来た より速く←2

私は ~始めることが出来るだろう フランス語レッスンを 来年←

私は ~見つけることが出来た その絵本を 本屋さんで←

いいえ、それは であるはずがない 本当←

してもよいか 私は ~行く 泳ぎに 今日の午後に←

~していただけますか あなたは ~教えて 私に 道を バス停への←

2 助動詞

2-1 can

When I was young, I **could run** faster.

I **will be able to begin** a French lesson next year.

I **have been able to find** the picture book in a bookstore.

No, it **cannot be** true.

Can I **go** swimming this afternoon?

Could you **teach** me the way to the bus stop?

2-2 may

終わったので 君の仕事を、あなたは 行ってもよい もう←

私は ~信じないかもしれない その漠然とした物語を←

私は 遅くなるかもしれない ~家に帰るのが 今晚←

2-3 must

しなければいけませんか 私は 来る 6時まで←

あなたは しなければならなかった 何でも 一人で←

ケン は ~勉強しなければならないだろう 英語を 今夜←

ジョンは いるに違いない 40を過ぎて 今←

2-2 may

Finishing your job, you **may go** now.

I **may not believe** the vague story.

I **may be** late coming home this evening.

2-3 must

Must I come by six o'clock?

You **had to do** everything alone.

Ken **will have to study** English tonight.

John **must be** over forty now.

2-4 would

ので マリは 出た 2時間前に←1、彼女は いるでしょう 家に 今←2

私は よく 釣りをしに行ったものだ 近くの川に 休日に←

リサは ~(どうしても)聞こうとしなかった クラシック音楽を←

私は ~(できれば)飲みたいのですが 一杯の紅茶を←

貸していただけませんか 私に あなたのコンピューターを 今から←

2-4 would

As Mari left two hours ago, she **would be** at home now.

I **would often go fishing** in the river nearby on holidays.

Lisa **wouldn't listen** to classical music.

I **would like to have** a cup of tea.

Would you lend me your computer from now?

2-5 should

あなたは **持つべきです** たくさんの本を 歴史に関する←

ので エリは いる 急いで←1、彼女は **たぶん着くはずだ** 事務所に 1時間内に←

マリは 驚いている 悠太が ~するなんて そのようなことを←

(それは) である 当然 あなたが ~憎むとは 彼を←

いったい誰が~か いる そこに そのような時間に←

どうして~か 彼らは してしまった そのように←

2-5 should

You **should have** lots of books on history.

As Eri is in a hurry, she **should get** to the office in an hour.

Mari is surprised that Yuta **should do** such a thing.

It is natural that you **should hate** him.

Who should be there such a time?

Why should they have done so?

2-6 ought to

あなたは **～読むべきである** 英文を 声に出して←

2-7 used to

ケン **は 以前住んでいた** 大阪に←

私は **よく行ったものです** 仕事に バスで←

2-8 need

ケン **は 心配する必要はありません** 悠太について←

2-6 ought to

You **ought to read** English sentences at loud.

2-7 used to

Ken **used to live** in Osaka.

I **used to go** to work by bus.

2-8 need

Ken **need not worry** about Yuta.

3 否定

3-1 否定 not

悠太は 行かないつもりです 東京へ 明日←

ケン は ~することがどうしてもできない ゴルフを 豪雨の中では←

悠太は 言うべきではない 上位の人に対して そのように←

彼は 罰せられないだろう 証拠なしに←

マリは してしまうべきではなかった それを 友人のために←

リサは ~覚えている 止まらなかったことを この場所に←

彼女は ~告げた 私に 行かないことを←2、まで 私が 落ち着く←1

ジョンは ~思いません ということを 悠太が 来るだろう パーティーに←

ジョンは 出身です カナダの ではなく 合衆国の出身←

3 否定

3-1 否定 not

Yuta **will not go** to Tokyo tomorrow.

Ken **cannot play** golf in the heavy rain.

Yuta **ought not to say** to a superior person like that.

He **will not be punished** without evidence.

Mari **should not have done** it for a friend.

Lisa remembers **not stopping** at this place.

She told me **not to go out** until I calmed down.

John **does not think** that Yuta will come to the party.

John is from Canada, **not from the United States.**

3-2 否定 never

私達は 決して働かない 週末には←

ケンは一度もしなかった 間違いを 実験において←

彼らが 決して知ることはないだろう 話を 裏の←

私は 信じている 決して繰り返さないことを その間違いを←

悠太は これまで起こしたことが決してない どんな問題も←

3-2 否定 never

We **never work** on weekends.

Ken **never made** a mistake in an experiment.

They **will never know** the story of the back.

I believe **never to repeat** the mistake.

Yuta **has never caused** any problems.

3-3 部分否定

全ての子供達が～のではない だった 満足した(状態) おもちゃに←

男は誰でもが～のではない なることができる そのような偉大な人に←

それらは 両方良いのではない プレゼントとして 両親への←

今日、お年寄りが 必ずしも幸福なのではない 世の中において インフレの←

3-4 準否定

私は ～ほとんど聞くことができなかった 彼らの会話を 外で←

その先生は ～めったにしない 間違いを 計算において←

3-3 部分否定

Not all the children were satisfied with the toys.

Not every man can be such a great person.

They are not both good as presents to parents.

Today, the old are not always happy in the world of the inflation.

3-4 準否定

I **could hardly hear** their conversation outside.

The teacher **seldom makes** a mistake in a calculation.

3-5 全体否定

誰もいない ~解くことが出来る この問題を←

私は 誰一人知らない これらの女性達の←

3-6 強い否定を表す

雲一つなかった 空に←

(それは) です 決して冗談どころではない←

3-7 二重否定

彼らは 決して会わない けんかをするとなしに←

ケン は ではない ~好まない ~手助けすることを 私を←

3-5 全体否定

No one can solve this problem.

I know **none of** these ladies.

3-6 強い否定を表す

There was not a cloud in the sky.

It is **no joke**.

3-7 二重否定

They **never** meet **without** quarreling.

Ken **is not unwilling** to help me.